



Esta lista incluye recursos útiles para cualquier persona que desee más información sobre cómo ser consciente de y responder a las necesidades de los niños.

ARTÍCULOS

Cranley Gallagher, K., & Mayer, K. (2008, noviembre). Enhancing development and learning through teacher-child relationships. *Young Children*, 80–87.

Este artículo [cuyo título se traduce como Enriqueciendo el desarrollo y el aprendizaje a través de las relaciones entre el maestro y el niño] analiza las investigaciones sobre las relaciones entre los niños pequeños y sus maestros. Ofrece estrategias basadas en la investigación que los maestros pueden utilizar para desarrollar relaciones de alta calidad con los niños en el salón de clases.

Dangel, J. R., & Durden, T. R. (2010, enero). The nature of teacher talk during small group activities. *Young Children*, 74–81.

Este artículo [cuyo título se traduce como La naturaleza del discurso del maestro durante las actividades en pequeños grupos] analiza la importancia que tiene el lenguaje del maestro en el aprendizaje de los niños, en la lectoescritura temprana, en su percepción de sí mismo y de los demás, y en la facilitación del juego.

Dombro, A. L., Jablon, J. R., & Stetson, C. (2011, enero). Powerful interactions. *Young Children*, 12–20.

Este artículo [cuyo título se traduce como Interacciones poderosas] analiza la importancia de las interacciones entre el maestro y el niño. Delinea varias maneras en que los maestros pueden hacer avanzar el desarrollo de los niños cada vez que participan en interacciones bien pensadas y poderosas.

Joseph, G. E., & Strain, P. S., (2004, julio). Building positive relationships with young children. *Young Exceptional Children*, 7, 21–28. doi:10.1177/109625060400700403

Este artículo [cuyo título se traduce como Desarrollando relaciones positivas con los niños pequeños] analiza la importancia de desarrollar relaciones positivas con los niños, y proporciona múltiples estrategias que apoyan este tema, para utilizarse en el salón de clases.

LIBROS

Dombro, A. L., Jablon, J. R., & Stetson, C. (2000). *Powerful interactions: How to connect with children to extend their learning*. Washington, DC: NAEYC.

Este libro [cuyo título se traduce como *Interacciones poderosas: Cómo conectarse con los niños para ampliar su aprendizaje*] enfatiza la importancia de las interacciones cotidianas intencionales entre el maestro y el niño, para ampliar el aprendizaje de los niños pequeños en todo el currículo del preescolar. Los primeros capítulos específicamente abordan estrategias para desarrollar las relaciones positivas entre el maestro y el niño, tales como escuchar a los niños para alentarlos a seguir con la conversación y personalizar las interacciones para crear conexiones significativas con los niños.

CAPÍTULOS DE LIBROS

Hyson, M. (2008). Tools to build closer relationships with all children. En L. R. Williams (Ed.), *Enthusiastic and engaged learners* (pp. 57–67). New York: Teachers College Press, Columbia University.

Este capítulo [cuyo título se traduce como Herramientas para desarrollar relaciones más estrechas con todos los niños] delinea varias herramientas clave que podrían resultarles útiles a los maestros al desarrollar sus relaciones con los niños. Explica de qué modo responder a las necesidades de los niños apoya su participación activa y su aprendizaje.

SITIOS DE INTERNET

Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning (CSEFEL)

CSEFEL [cuyas siglas significan: Centro sobre las bases sociales y emocionales para el aprendizaje temprano] se concentra en fomentar el desarrollo social y emocional y la preparación para la escuela de los niños pequeños, desde el nacimiento hasta los 5 años de edad.

Obtenido de <http://csefel.vanderbilt.edu/index.html>

Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention
(Centro de asistencia técnica sobre la intervención social y emocional)

Obtenido de <http://www.challengingbehavior.org/>

VIDEOS

Promoting Social and Emotional Competence (Promoviendo la competencia social y emocional)

Obtenido de http://csefel.vanderbilt.edu/resources/social_emotional_competence.html

Practical Strategies (Estrategias prácticas)

Obtenido de http://csefel.vanderbilt.edu/resources/practical_%20strategies.html



Si desea más información, escribanos a: NCQTL@UW.EDU o llámenos al **877-731-0764**
Este documento fue preparado por el Centro Nacional para la Enseñanza y el Aprendizaje de Calidad para el Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos, Administración para Niños y Familias, Oficina Nacional de Head Start, con la subvención #90HC0002.
OTOÑO 2012